

Globális kihívások – lokális megoldások geográfus szemmel

Dr. Kádár Anett
MTA-SZTE Földrajz Szakmódszertani Kutatócsoport
kdr.anett@gmail.com



Mi a földrajz, a földtudományok szerepe a mindennapokban?

Mobilissá tesz.

Energiagazdálkodás, élelmiszerek hatékonyan,

Tájékozódás, gazdasági eligazodás

Komplex természettudományos látásmód

A természet teljesebb megértése, globális szemlélet kialakítása.

Komplex gondolkodás, szemlélet felelőség

Hogyan tudja ezt a feladatot megvalósítani?

Aktualitások bevitele a tanórára.


Információk gyűjése, átadása,
beszélgetés, gyakorlati feladatok

Peldák az életből

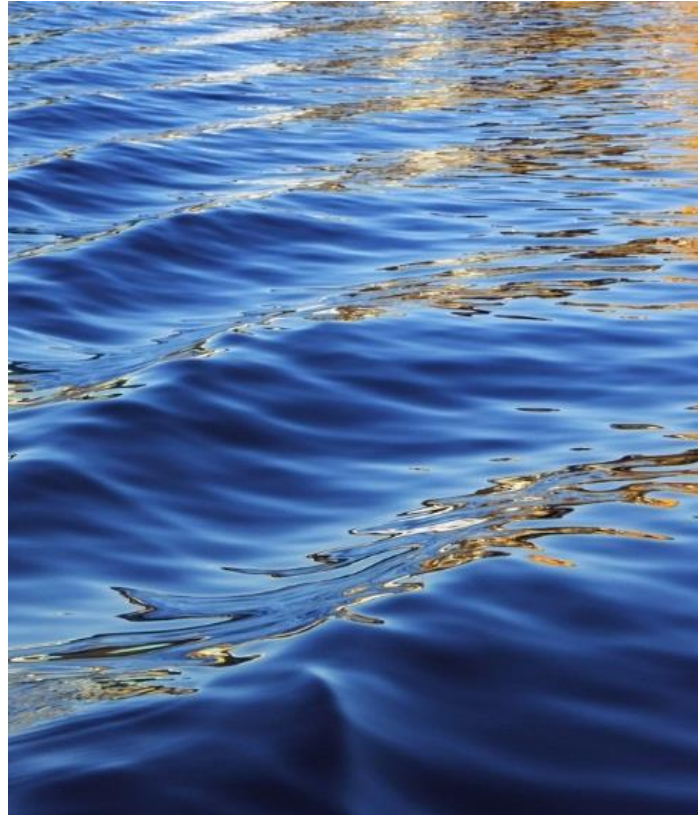
Gyakorlatias feladatok

Szállítás, utazás környezetkárosító
hatása.

Családi beszélgetések, iskolai
nevelés, oszt. főnöki órák



Mi a földrajz, a
földtudományok
szerepe a
mindennapokban?



**Természet-
tudományok**

Elmélet

Egyén

Lokális



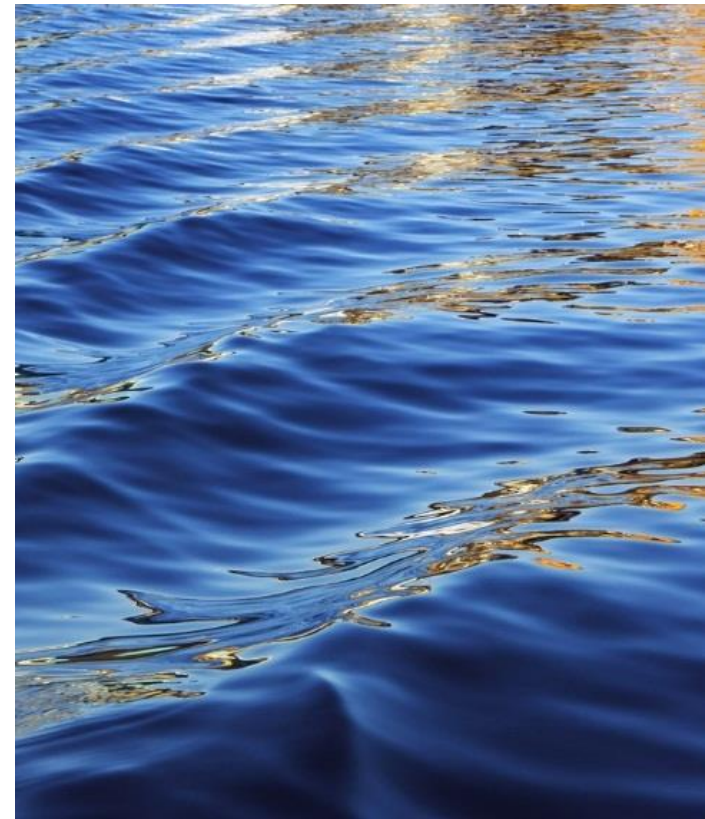
**Társadalom-
tudományok**

**Mindennapok
gyakorlata**

Közösség

Globális

Hogyan tudja ezt a feladatát a földrajz megvalósítani?



Mit
csinál
egy
geográfus

?

GEOGRÁFUS

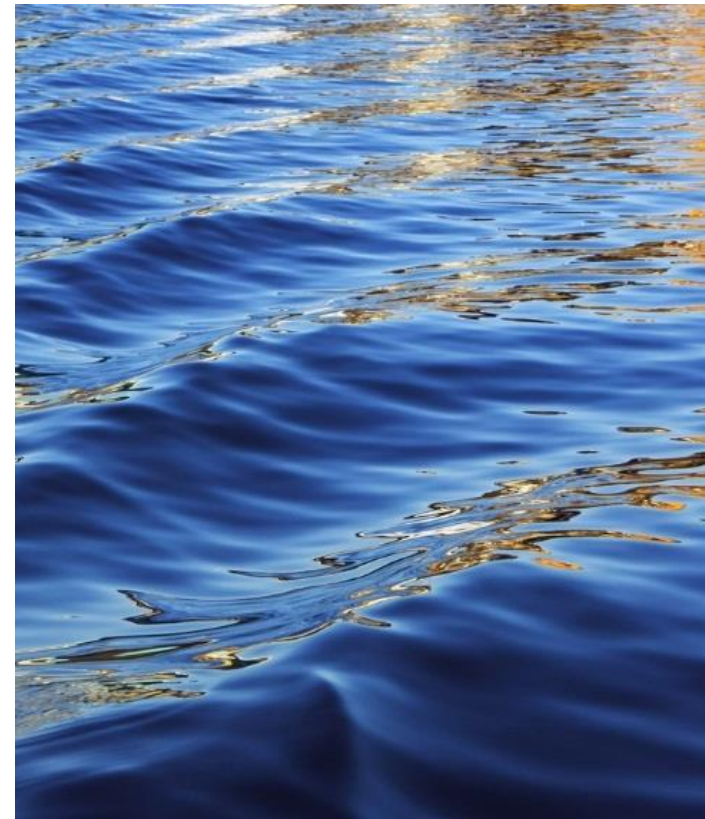


Valaki, aki olyan problémát old meg, aminek a létezéséről nem is tudtál, olyan módon, amit nem is értesz.

Lásd még : varázsló, mágus



A varázslóiskola házai



Ásványtani, Geokémiai és Közettani Tanszék

- <http://www.asvanytan.hu/>
- Repedezett fluidum rezervoár kutatócsoport
- Hidrogeológia és geotermia kutatócsoport
- Szerves és környezeti geokémia kutatócsoport
- „Vulcano” Közettani és Geokémiai Kutatócsoport

Kutatók Éjszakája 2012|09|28

19:00 Hegyet Szegednek!

19:30 vizsmb ízel

20:00 Képződés a bányavilágban

20:30 Homokot a szélről

A szegedi "alvilág" geológus szemmel -előadások-

21:10 Csongrád megye tűzhányói

21:30 Hány fokon forr az öléves?

22:10 Az alvilág gyöngyszemei, a barlangok

22:30 Háborús hidrogeológia

Földtani és Őslénytani Tanszék

- <https://www.oslenytan.hu/index.php/hu/>
- Sok irány → pl.: régészeti geológia
- GEOCHEM Laboratóriumok Nonprofit Kft.
 - környezetföldtani
 - szedimentológiai
 - üledékföldtani
 - kőzetfizikai
- TOMOGEO Kft.
 - Kőzetek CT vizsgálata
- Tisza-tavi Ökocentrum → a folyóvízi hordalékszállítás interaktív bemutatása és szedimentációs jegyeinek azonosítása a modern technika módszereivel



Éghajlattani és Tájföldrajzi Tanszék

- <http://clima.u-szeged.hu/>
- Városklíma Kutatócsoport
 - Extrém csapadék és villámárvíz monitoring, előrejelzés és korai figyelmeztető rendszer fejlesztése a Magyar-Szerb határonátnyúló régió városi területeire
 - <http://clima.u-szeged.hu/kutatas/varosklima-kutato csoport/projektek>
- Egyéb projektek:
 - A városklíma és a klímaváltozás extrém időjárásra gyakorolt együttes hatásának modellezése (most fut)
 - <http://clima.u-szeged.hu/kutatas/projektek>
- „Az Éghajlattani és Tájföldrajzi Tanszék munkatársai kutatásaik során arra törekszenek, hogy minél hatékonyabban hozzá tudjanak járulni ahhoz, hogy élhetőbb városi környezet kialakítására legyen lehetőség.”



Gazdaság- és Társadalomföldrajz Tanszék

- <http://human.geo.u-szeged.hu/>
- „PHOENIX” Project
 - célja, hogy növelje a társadalmi részvételi eszközök hatékonyságát és eredményességét a település- és területfejlesztésben hozzájárulva az európai zöld megállapodáshoz (European Green Deal)
- A magyar egészségügyi szakemberek migrációjának földrajzi vonatkozásai
 - középpontjában a hazai orvosok és egészségügyi szakdolgozók munkavállalási célú elvándorlásának okainak, motivációs tényezőinek, és következményeinek értelmezése áll, fókuszba helyezve annak térbeli aspektusait, a hely és a földrajzi tényezők szerepét



SZTE Természettudományi és Informatikai Kar

Földrajzi és Földtudományi Intézet

- Nappali tagozaton
- *FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK (BSc) → geoinformatika, táj- és környezetföldrajz, település- és területfejlesztés, turizmus*
- *FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK (BSc) → geológia, meteorológia*
- *GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK (MSc) → geoinformatika, táj- és környezetföldrajz, település- és területfejlesztés, turizmus*
- *FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK (MSc)*
- Levelező tagozaton
- *FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK (BSc)*
- *FÖLDTUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK (BSc)*
- *FÖLDRAJZ TANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK (2 félév) – Geográfus MSc diplomával rendelkezőknek*
- *FÖLDRAJZ TANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK (2 félév) – általános iskolai földrajz szakos diplomával rendelkezőknek*

<http://geosci.u-szeged.hu/szakok/foldrajzi-foldtudomanyi>
https://www.instagram.com/szte_foldtudomany/
https://www.instagram.com/szte_foldrajz/



Doktori (PhD) képzés
Földtudományok vagy
Környezettudományi
Doktori Iskola
4+4 félév

I. Kutatói életpálya:
elhelyezkedés a felsőoktatásban,
alap- vagy alkalmazotti kutatásban
(pl. akadémiai vagy ipari kutatóintézetek;
MTA Csillagászati és Földtudományi
Kutatóközpont; MOL Nyrt)

**II. Ipari, hivatali, szolgáltatási
életpálya:**
elhelyezkedés a földtudományi
ismereteket igénylő **tervezői,**
fejlesztői, szakértői,
vezetői munkakörökben
pl.: ipar, energiaszektor, vízügy,
bányászat, környezetvédelem,
mezőgazdaság, honvédelem,
települési önkormányzatok
(pl.: MOL Nyrt, Mecsekérc Zrt,
Magyar Bányászati és Földtani
Szolgálat, Országos Meteorológiai
Szolgálat, Magyar Honvédség)

felvételi

**Földtudomány MSc
(mesterszak)**
4 félév

előfeltételekkel
(+kreditek teljesítése)

környezettan,
környezetmérnök,
műszaki földtudomány,
földrajz, fizika (geofizika
szakirány) alapszakról

egyéb mesterszak
(pl. geográfus)

felvételi
(előfeltétel nélkül)

előfeltételekkel
(+kreditek teljesítése)

elhelyezkedés a földtudományi
ismereteket igénylő
asszisztensi
munkakörökben

**Geológia
specializáció**

**Meteorológia
specializáció**

**Földtudomány BSc
(alapszak)**
6 félév

felvételi

Természettudományi érdeklődés
(**természetföldrajz** és/vagy **kémia**
és/vagy **fizika** és/vagy **biológia**
és/vagy **matematika**)




FÖLDRAJZI
ÉS FÖLDTUDOMÁNYI
INTÉZET

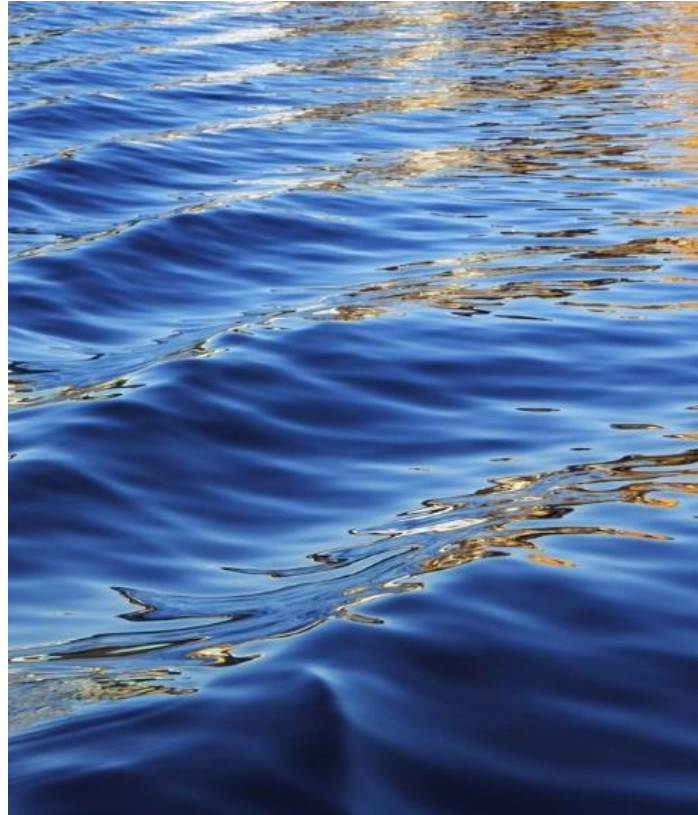
www.facebook.com/letsgeo/



<http://www.fft-geo.hu/>



Hogyan mutassuk meg
mindezt a gyerekeknek
a földrajzórán?



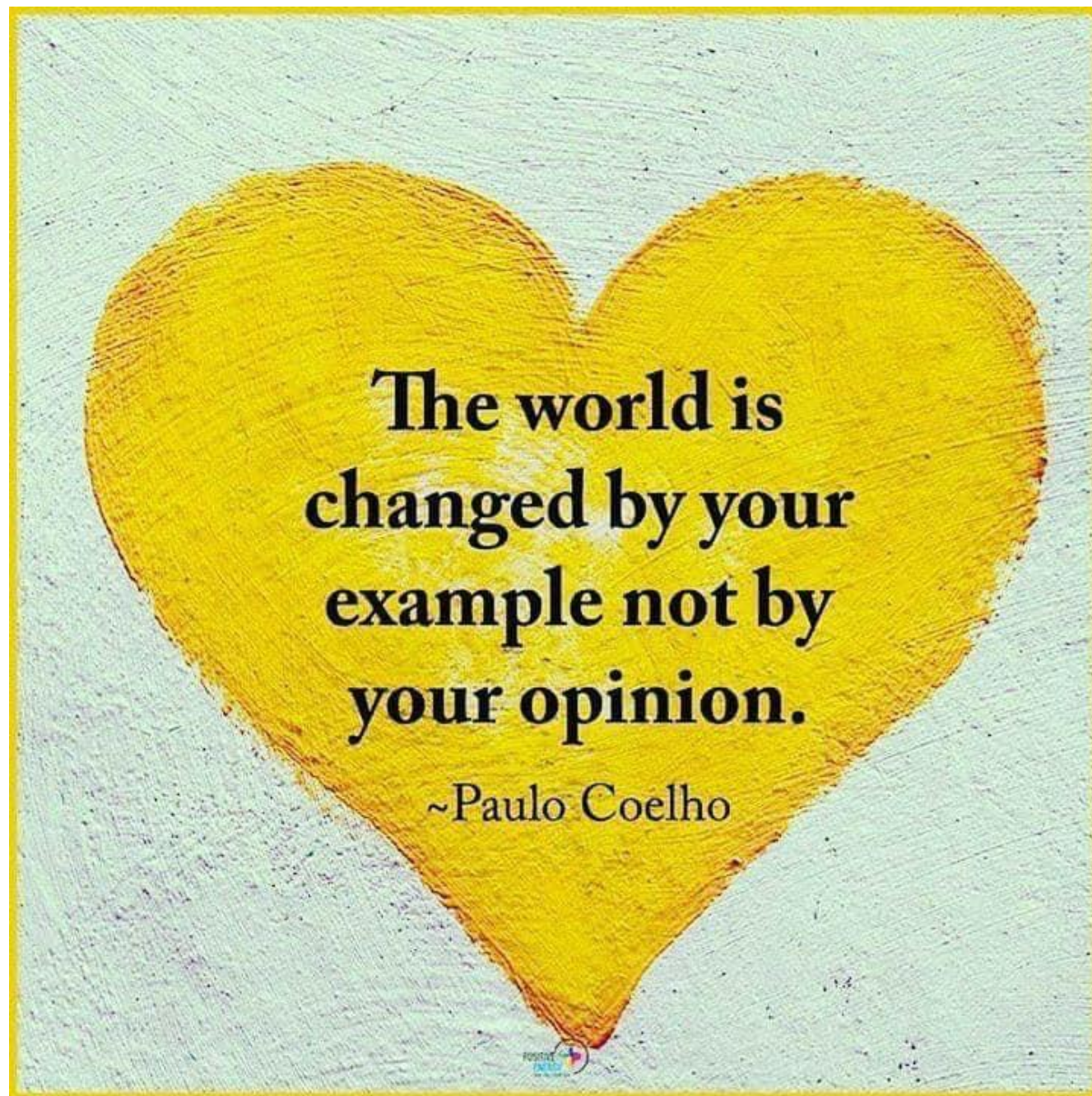
Hogyan mutassuk meg mindezt a gyerekeknek a földrajzórán?

gyakorlati feladatok
intézményi látogatásokkal
tevékenykedtetéssel
saját netes kutatások
szakemberek elhívása
projekt feladatokkal projektek
személyes élmények
megvalósítható jó példák



Talán a legfontosabb:

„A világot
a példamutatásod változtaja meg,
nem a véleményed.”
(Paulo Coelho)



A közösség ereje



Mindennapi példák globálisan



Mindennapi példák lokálisan



Megoldások a holnapért

- <https://www.edisonkids.org/>

SAMSUNG

EDISON KIDS
BY BRIDGE BUDAPEST



Milyen problémákkal küzd a földrajzoktatás Magyarországon?

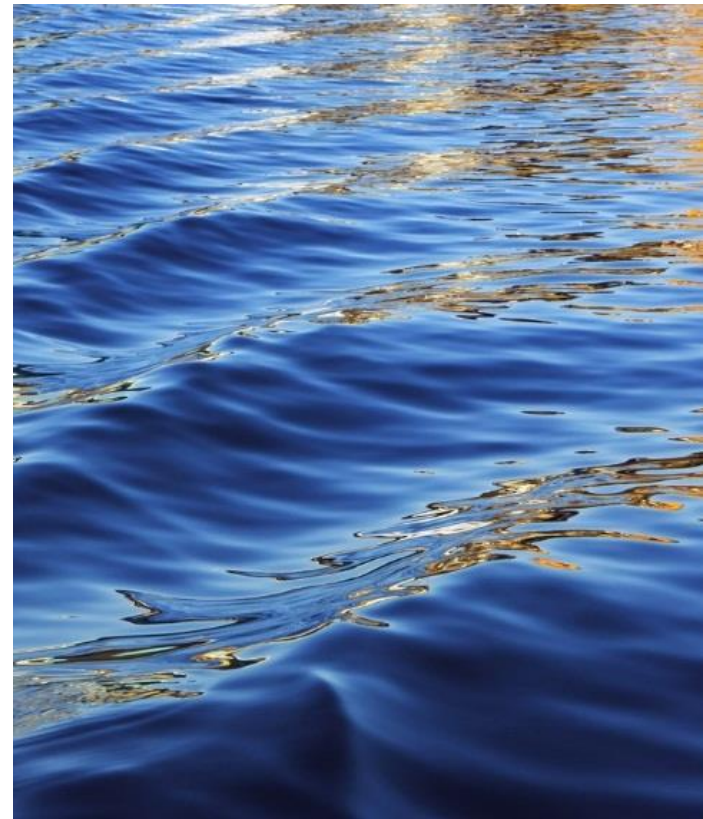
sok a tananyag mennyisége
kevés óraszám
rövid idő az oktatásban
motiválatlanság
kevés óraszám
tudásközpontú
egységesség hiánya
elavult térképek
kevés az óra
óraszámok
óraszám
tankönyv
fontosság
taneszköz
sok a tananyag
kis óraszámok
kevés óra
tanárorientált
nem elég érdekes
szaktanár hiány

Fedezd fel, gondold át! Magyarország földrajza másképp

- www.foldrajzmodszertan.hu
- Letölthető feladatok
- A feladatlapjainkat használó tanárok visszajelzésének örülünk!



Kérdések?



Köszönöm a figyelmet!

